



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_084

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Todos somos un árbol	6 Años en adelante	10	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
20 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>El derecho a un ambiente seguro y saludable es uno de los derechos fundamentales.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Entendimiento</p> <p>Comunicación</p> <p>Comprensión de perspectivas diferentes</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Empatía</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Dividir por grupos y dar diferentes instrucciones a cada uno:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Colocarse en cuclillas abrazando las piernas, en forma de bolita. Es una analogía con las raíces de un árbol que busca agua y alimentos.b) Abrazarse estando de pie. Es una analogía del tronco por el cual pasa la savia para otras partes del árbol.c) Otros pueden estirar los brazos y se mueven por el viento. Es una analogía de las ramas con hojas, quienes se encargan de la fotosíntesis. <p>Los equipos deberán organizarse para que el cuerpo pueda vivir. Una vez que se coordinan en la distancia y movimientos, deberá tomarse una foto para que después se vean; deberá pedírseles que cambien de papeles.</p>	15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Preguntas para generar la reflexión: ¿cómo se sintieron?, ¿qué descubrieron?, ¿cuáles son las funciones que un árbol tiene para vivir y crecer?, ¿por qué son importantes los árboles para nuestra vida y la vida del planeta?</p> <p>Satisfacer las necesidades básicas, como la de un ambiente sano y saludable. Ningún árbol puede sobrevivir si no se atiende a sus necesidades básicas, lo mismo ocurre con las personas.</p>	5 minutos

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

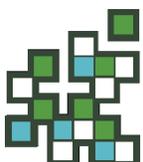
<p>Inspirado en UNESCO, (2004). <i>Cuadernos de ejercicios para la enseñanza de los Derechos Humanos</i>. Chile: Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe.</p>

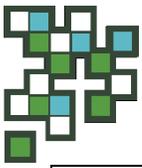
EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
-------	-----------	----------------------





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023
---------------------	----------	--------------------

